



Стать преподавателем...

Не каждый может быть учителем, тем более не каждый может стать наставником для молодого активного поколения. Труд преподавателя не из лёгких: много издержек, падений и разочарований, но при этом ещё больше успехов, достижений, творческих порывов, вдохновения и радости за своих воспитанников.

Всегда интересно, как преподаватель сделал свой нелёгкий выбор в пользу педагогики. Только из любопытства редакция нашей газеты решила выяснить, как наши любимые педагоги попали в колледж, чем живут, как ещё держаться в этой сложной профессии, планируют ли поменять профессию. Предлагаем вам полученные интервью:

Терещенко Е.А. – преподаватель спецдисциплин

Корр.: Почему Вы решили стать преподавателем?

Терещенко Е.А.: Совершенно случайно, а если честно, то это счастливый случай в моей судьбе.

Корр.: Если бы у Вас появилась возможность поменять профессию, Вы бы изменили её и на какую?

Терещенко Е.А.: только на Деда Мороза!

Корр.: Нашли ли вы подход к учащимся и как быстро?

Терещенко Е.А.: Это нужно спросить у ребят, но мне кажется, быстро.

Корр.: Чего бы вы пожелали своим коллегам в День учителя?

Терещенко Е.А.: Терпения и идти только вперёд, причём не оглядываясь.

Лобанова Е.Н. преподаватель спецдисциплин

Корр.: Какой случай в Вашей жизни повлиял на Ваш профессиональный выбор?

Лобанова Е.Н.: Вы не поверите, но это двойка по черчению.

Корр.: Если бы у Вас появилась возможность поменять профессию, Вы бы изменили её и на какую?

Лобанова Е.Н.: Пожалуй, да. Сейчас я бы стала врачом. В силу возраста нужен врач, стала бы им.

Корр.: Чего, по Вашему мнению, не хватает нашим студентам?

Лобанова Е.Н.: Не хватает самоизучения. Нужно уметь учиться, не только под указку, но и самостоятельно, а ребята этого делать не хотят. Хотят гулять, проказники.

Семенюк Е.В. – преподаватель физической культуры

Корр.: Какой случай в Вашей жизни повлиял на Ваш профессиональный выбор?

Семенюк Е.В.: Повлияло раннее занятие спортом. Это не случайный выбор, всё предсказуемо и осознанно.

Корр.: Если бы у Вас появилась возможность поменять профессию, Вы бы изменили её и на какую?

Семенюк Е.В.: Если бы у меня появилась такая возможность, то я бы занялась медициной. Это сейчас актуально и полезно для жизни.

Корр.: Быстро ли Вы нашли подход к учащимся?

Семенюк Е.В.: Даже сегодня стараюсь искать. Нахожусь всё ещё в творческом поиске.

Наumenко Г.В. – преподаватель физической культуры

Корр.: Почему Вы решили стать преподавателем?

Наumenко Г.В.: Династия

Корр.: Как Вы считаете, человек, с какими качествами может работать преподавателем?

Наumenко Г.В.: Прежде всего преподаватель должен быть человеком самодисциплинированным.

Корр.: Есть ли такие моменты, когда Вы учились у студентов?

Наumenко Г.В.: Да..., у студентов есть чему поучиться. У меня даже есть специальный журнал, куда я записываю фразы, услышанные от студентов. Я вам скажу есть перлы.

Максимчикова А.А. – преподаватель спецдисциплин

Корр.: Какой случай в Вашей жизни повлиял на Ваш профессиональный выбор?

Максимчикова А.А.: Я после учёбы попала сюда по распределению.

Корр.: Если бы у Вас появилась возможность поменять профессию, Вы бы изменили её и на какую?

Максимчикова А.А.: Я уже получила второе высшее образование и профессию логиста.

Корр.: Чего, по Вашему мнению, не хватает нашим студентам?

Максимчикова А.А.: Нашим хватает всего, даже лишнее есть.

Летяго Т.В. – преподаватель иностранного языка

Корр.: Почему Вы решили стать преподавателем?

Летяго Т.В.: Это была моя мечта с детства. Я всегда играла со своей старшей сестрой в «школу». Мы постоянно учили кукол. Ну, а потом, через много лет мы стали преподавателями.

Корр.: Как Вы считаете, человек, с какими качествами может работать преподавателем?

Летяго Т.В.: Преподаватель обязательно должен быть позитивным! Очень важно видеть хорошее в каждом человеке. А ещё необходимы такие качества, как терпение, ум, спокойствие.

Корр.: Есть ли такие моменты, когда Вы учились у студентов?

Летяго Т.В.: Я постоянно учусь у студентов. Мне очень важно понимать их мышление, поступки. Есть студенты, которые заряжают, постоянно поднимают настроение, их интересует всегда что-то новое. И занятие с ними проходят очень интересно и легко.

Бортневская О.Ф. — преподаватель информатики

Корр.: Почему Вы решили стать преподавателем?

Бортневская О.Ф.: Мне кажется, по призванию! Родители были учителями. Можно сказать, династия!

Корр.: Если бы у Вас появилась возможность поменять профессию, Вы бы изменили её и на какую?

Бортневская О.Ф.: О нет, не изменила бы ни на какую другую.

Корр.: Чего, по Вашему мнению, не хватает нашим студентам?

Бортневская О.Ф. Усидчивости, стремления к самосовершенствованию.

Шевель А.А. – директор колледжа, преподаватель истории.

Корр.: Какой случай в Вашей жизни повлиял на Ваш профессиональный выбор?

Шевель А.А.: Благодаря своему учителю истории, который впоследствии стал директором школы.

Корр.: Как Вы считаете, человек, с какими качествами может работать преподавателем?

Шевель А.А.: Прежде всего, человек, хорошо знающий свой предмет, доброжелательный и умеющий преподнести информацию.

Корр.: Как быстро Вы нашли подход к учащимся?

Шевель А.А.: С этим никогда проблем не было. Это мой конёк. И подход к учащимся я нашёл достаточно быстро.

Ермольчик Т.В. – методист колледжа, преподаватель истории.

Корр.: Почему Вы решили стать преподавателем?

Ермольчик Т.В.: В первую очередь, я хотела стать учителем. А так по жизни получилось, что я стала преподавателем. Учитель работает в школе, а преподаватель – в университете или колледже. А вот мой отец всегда мечтал стать преподавателем, это была мечта его всей жизни. Он поступил в городскую сельскохозяйственную Академию. И так случилось, что ему не удалось поступить в педагогический университет. Я с детства понимала эту горечь отца. Он так хотел стать учителем, что его желание передалось мне. Я всегда, сколько себя помню, хотела стать учителем.

Корр.: Как Вы считаете, человек с какими качествами может работать преподавателем?

Ермольчик Т.В.: обязательно должны присутствовать два качества:

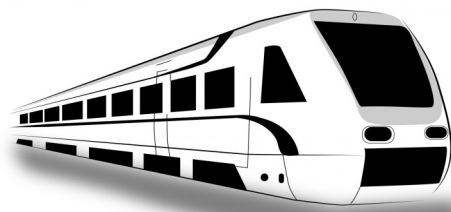
- 1) любить того, с кем ты работаешь;
- 2) любить то, что ты преподаёшь.

Корр.: Чего, по Вашему мнению, не хватает нашим студентам?

Ермольчик Т.В.: Сложный вопрос. Сложен он тем, что я могу ошибаться. Вы другое поколение – вы не такие как мы. По моему мнению, учащимся не хватает доброжелательности.

По опросу учащихся 1-го курса мы составили портрет идеального преподавателя. Вот что получилось:

Опрятный, любит детей, умеет объяснять доступно материал, обязательно, с чувством юмора, одновременно добрый и строгий, увлечённый, уравновешенный и справедливый, желательно, выбритый и в галстук.





С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

*Учитель, педагог, наставник,
Ваш труд теплом души согрет.
И в День учителя мы славим
Всех, кто нам дарит знаний свет.*

*Мы благодарны вам без меры
За всё тепло, терпение, труд.
Желаем вам добра и веры,
И пусть невзгоды все уйдут!*



Поздравления от учащихся и выпускников

История нашего колледжа началась 140 лет назад 6 октября 1878 года. Наше учебное заведение - одно из старейших учебных заведений Беларуси, которое выпускает лучших специалистов железнодорожной отрасли. Каждый год из стен Гомельского государственного колледжа – филиала учреждения образования «БелГУТ» выходит около 210 учащихся, которые верно служат своему делу. Но наши учащиеся не были бы такими востребованными, если бы не наши замечательные преподаватели, которые не просто обучают, а ежедневно мотивируют нас, открывают новые возможности и вдохновляют на подвиги. Пусть эти подвиги – пока только преодоление самих себя, но, чтобы достичь высоких результатов, этого достаточно.

Уважаемые преподаватели, от всех учащихся колледжа поздравляем Вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

Труд преподавателя по праву считается самым благородным, созидательным, творческим. Но одновременно он непростой и ответственный. Именно Вы учите нас распознавать добро и зло, быть честными, уважать окружающих, любить родной край. Вы воспитываете образованную, духовно развитую молодежь, которая завтра будет определять судьбу Республики и всей страны.

В этот праздничный день выражаем искреннюю благодарность всем, кто вносит свой вклад в развитие образования. Ваш профессионализм, любовь к своему делу, самоотверженный кропотливый труд и верность выбранной профессии помогают добиться значимых успехов. Так держать!

Учащаяся группы И-21 М. Шичко

В преддверье 140летнего юбилея нашим корреспондентам выдалась возможность побеседовать с выпускником 2014 года отделения «Тяговый подвижной состав и управление движением на железнодорожном транспорте» Федченко Александром, который с удовольствием поде-

лился своими воспоминаниями о годах учёбы в нашем колледже. Его впечатления вылились в следующее эссе:

Учиться -

все равно что плыть против течения, остановился - и тебя отнесло назад.

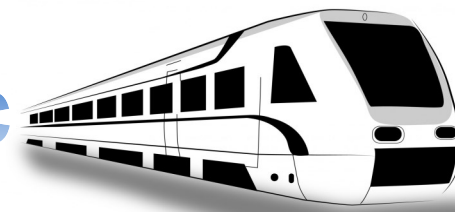
Я не скажу, что в данный момент каждый метр «реки жизни» дается легко. Постоянно попадаются подводные камни или что-либо пытается сбить меня с верного курса. Но ни подводные камни и никакие другие препятствия не мешают мне двигаться вперед, так как у меня есть весла и штурвал, которые мне в этом помогают. Под веслами я понимаю – знания, которые я получил в Гомельском колледже железнодорожного транспорта. А мой штурвал – это опыт, который я приобрел в одноименном учебном заведении.

До поступления в колледж, я был, как и многие другие учащиеся, еще совсем неопытным, растерянным. Не понимал: что? где? и почему? Я искал себя во всем, так как все ещё не осознавал, кем хочу стать. Именно колледж и его коллектив дал мне возможность попробовать себя во многих направлениях. Я смог испытать себя в театральном искусстве, в организации творческих вечеров, в самоуправлении, конкурсе «Лучший по профессии», в первых шагах профессионального становления – поработал проводником, даже сложно перечислить все виды деятельности, и это все происходило без отрыва от основного обучения. Незаменимый опыт! Педагоги же колледжа помогли найти мне свой путь и развить личное мнение, научили иметь и отстаивать свою точку зрения, развивать свои умения и личностные качества, не лениться. Можно сказать, что за время обучения, благодаря педагогам и коллективу группы, в которой учился, и превратился в уверенного и стойкого взрослого человека, который знает, чего хочет, и стремится к достижению цели несмотря на преграды и трудности. Сейчас я учусь на последнем курсе «БелГУТа» и с душевной теплотой и огромной благодарностью вспоминаю годы, проведенные в колледже, потому что именно они – целая жизнь и основа моего настоящего.

Поделюсь секретом: у меня есть мечта - когда-нибудь вернуться в колледж преподавателем. Очень надеюсь, что она исполнится. С Днём учителя, дорогие педагоги! С юбилеем, дорогой колледж!

Выпускник 2014 года Федченко А.

Студенческий экспресс



Нам 140 !

140 лет... Много ли это? Смотря с чем сравнивать. Если с человеческой жизнью, то, конечно же, много, а для учебного заведения это лишь очередная дата, придающая ему какой-то солидности, важности, значимости. Сколько учащихся получили путевку в жизнь, сколько беззаботных лет проведено ими в стенах любимого техникума, колледжа, да и не важно, как его назовут впоследствии. Главное это то, что он нужен, что может и готовит специалистов для различных отраслей, ну и, естественно, для Белорусской железной дороги. Где только не работают выпускники юбиляра? Наверняка нет такой точки на карте бывшего СССР, где бы о них не отзывались с уважением.

А говорю я об этом не голословно. Да, да! Я тоже, как говорят «выходец», последний так сказать полнокровный «холодильщик». Сам когда-то в 1988 году зеленым первокурсником стоял вместе со всеми на торжественной линейке. И было это действительно торжественно и красиво, когда все группы в железнодорожной форменной одежде выстроены на плацу, когда вчерашние школяры (и мальчишки и девчонки) стоят в едином строю... Да, местами нападает ностальгия. А ведь это был год 110-летия тогда еще Гомельского техникума железнодорожного транспорта. Теперь представляете то, о чем я говорил в самом начале, ведь 30 лет для человека срок достаточный. Честно сказать, я многое приобрел в родном «технаре». Это и множество друзей, огромное количество знаний, как тогда казалось, и нужной и ненужной информации. Как оказалось в дальнейшем – ненужной не бывает. А ведь было кому эти знания давать. Сегодня с особой душевной теплотой вспоминаются многие преподаватели. Это и директор техникума Барыш Лидия Ивановна, и заведующий отделением «Рефрижераторный подвижной состав и холодильное хозяйство» Бояркин Борис Михайлович, куратор нашей группы Худякова Алла Игнатьевна, такие преподаватели как Федосеенко Светлана Ильинична, Климович Гарри Александрович, Вишняк Виктор Иванович, Коротаева Александра Павловна, Коленчиков Сергей Витальевич и многие другие. Каждый из них вложил в нас свой опыт, знания, частичку самого себя. Я думаю, что каждый из выпускников еще долгие годы будет их с добром вспоминать.

Для меня и моих близких «юбиляр» дорог особенно, ведь все мое семейство: т. е. я – Козловский А. С. (техник-электромеханик рефрижераторного подвижного состава 1992 года выпуска), моя супруга Козловская Н. М. (Надточеева Н. М. бухгалтер 1991 года выпуска), моя дочь – Данильчук Л. А. (Козловская Л. А. бухгалтер 2013 года выпуска), мой зять – Данильчук И. И. (техник-электрик 2015 года выпуска) - все мы являемся его выпускниками.

Поздравляем всех, чья жизнь так или иначе была связана ГТЖТ. Желаем всем добра, счастья, здоровья, семейного и финансового благополучия.

С уважением выпускники колледжа семья Козловских-Данильчук.



В 1958 году построен новый корпус колледжа



Здание колледжа 2010 год